



Piastów

INFORMACJA

**o stanie realizacji zadań oświatowych
gminy Miasto Piastów
za rok szkolny 2023/2024**

BURMISTRZ
MIASTA PIASTÓWA
Tomasz Jankowski

Aleksandra Wojtkiewicz
Sylwia Gawrońska
Katarzyna Wąsińska-Jano



Spis treści

Wstęp	3
1. Placówki Oświatowe Miasta Piastowa	3
1.1 Wykaz placówek oświatowych.....	3
1.2 Realizacja zadań ustawowych - zapewnienie obsługi administracyjnej, kadrowej i płacowej finansowej i organizacyjnej szkół.....	5
2. Jakość pracy placówek oświatowych	7
2.1 Wyniki egzaminów	7
2.2 Frekwencja uczniów	16
2.3 Uczniowie niepromowani.....	16
2.4 Liczba uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej.....	17
2.5 Oferta edukacyjna dla uczniów z niepełnosprawnościami	18
2.6 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – formy	19
2.7 Dowożenie uczniów z niepełnosprawnościami	21
2.8 Organizacja nauki dla uczniów z Ukrainy	22
2.9 Indywidualny program nauczania i stypendia	24
2.10 Stypendia Burmistrza Miasta Piastowa	25
3. Kadra pedagogiczna.....	26
3.1 Zatrudnienie.....	26
3.2 Wakaty w piastowskiej oświacie	28
3.3 Liczby godzin nadwymiarowych na przestrzeni lat.....	29
3.4 Awans zawodowy	30
3.5 Forma zakończenia zatrudnienia nauczycieli	33
3.6 Dłuższa absencja nauczycieli	33
3.7 Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	34
3.8 Doskonalenie zawodowe nauczycieli	34
3.9 Nagroda Burmistrza Miasta Piastowa dla wyróżnionych nauczycieli.....	35
3.10 Nagroda Ministra Edukacji oraz Mazowieckiego Kuratora Oświaty	35
4. Finansowanie zadań oświatowych.....	35
4.1 Subwencja wraz z dotacjami celowymi oraz dofinansowanie JST	35
4.2 Środki zewnętrzne	36
4.3 Wynagrodzenie	39
4.4 Nakłady na wychowanie przedszkolne realizowane poza gminą.....	40
4.5 Dotacje na jednostki niepubliczne	41
5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez kuratora oświaty	41
6. Remonty i inwestycje	43



7. Konkursy na stanowiska Dyrektorów.....	45
8. Kultura fizyczna i sport	45
9. Nauka pływania i przewóz uczniów na basen	45
10. Realizacja rządowego programu „Laptop dla ucznia”	46
11. Rekrutacja.....	46
12. Kontrola spełniania obowiązku nauki.....	46
13. Pomoc dla pracodawców kształcących młodocianych	47
Podsumowanie.....	47



Wstęp

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Miasto Piastów za rok szkolny 2023/2024 został przygotowany, aby przedstawić kompleksowy obraz jakości edukacji, efektywności działań oraz wyzwań, z jakimi mierzy się lokalny system oświaty. W roku szkolnym 2023/24 funkcjonowały 4 jednostki przedszkoli publicznych, 4 przedszkoli niepublicznych i 1 niepubliczny punkt przedszkolny, 5 szkół podstawowych publicznych z oddziałami przedszkolnymi, 1 szkoła podstawowa niepubliczna oraz 1 liceum ogólnokształcące. Uwarunkowania Miasta Piastów, gminy położonej w bezpośrednim sąsiedztwie Warszawy, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2023/2024 opracowana została w Centrum Usług Oświatowych Miasta Piastowa. Od 1 stycznia 2017 roku Uchwałą Nr XXV/181/2016 Rady Miejskiej w Piastowie z dnia 25 października 2016 r. zostało utworzone Centrum Usług Oświatowych Miasta Piastowa na bazie Zespołu Obsługi Placówek Oświatowych Miasta Piastowa. Centrum Usług Oświatowych Miasta Piastowa przejmuje prawa i obowiązki Zespołu Obsługi Placówek Oświatowych Miasta Piastowa.

Do opracowania wykorzystano:

- Dane uzyskane z jednostek oświatowych,
- dane z Systemu Informacji Oświatowej,
- dane z Systemu Vulcan,
- dane ze strony internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.

Niniejsze opracowanie dotyczy roku szkolnego 2023/2024, zaś dane zawarte w rozdziale 4 „Finansowanie zadań oświatowych” zostały przedstawione w ujęciu roku budżetowego 2023 (Nakłady na wychowanie przedszkolne realizowane poza gminą oraz dotacje na jednostki niepubliczne zostały ujęte za rok szkolny).

1. Placówki Oświatowe Miasta Piastowa

1.1 Wykaz placówek oświatowych

Sieć publicznych jednostek oświatowych w Piastowie tworzą:

- **4 przedszkola**



- Przedszkole Miejskie Nr 1 w Piastowie, ul. Moniuszki 11,
- Przedszkole Miejskie Nr 2 w Piastowie, ul. Lelewela 16/18,
- Przedszkole Miejskie Nr 3 w Piastowie, ul. Godebskiego 21
wraz z Filią przy ul. ks. J. Popiełuszki 12,
- Przedszkole Miejskie Nr 4 w Piastowie, ul. Żbikowska 5,
- **5 szkół podstawowych**
 - Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Staszica w Piastowie, ul. Brandta 22,
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Piastowie, ul. Krakowska 20,
 - Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Bohaterów Powstania Warszawskiego w Piastowie,
Al. Tysiąclecia 5,
 - Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Bohaterów spod Darnicy w Piastowie, ul. Żbikowska 25,
 - Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno” w Piastowie,
ul. Generała Kazimierza Pułaskiego 6/8.
- **1 liceum ogólnokształcące**
 - Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza
w Piastowie, ul. 11-go Listopada 2A.

Sieć niepublicznych jednostek oświatowych w Piastowie tworzą:

- **1 punkt przedszkolny**
 - Punkt Przedszkolny „Domowe Przedszkole”, ul. Henryka Sienkiewicza 12.
- **4 przedszkola**
 - Przedszkole „Pomarańczowa Ciuchcia”, ul. Warszawska 43,
 - Przedszkole Niepubliczne "Minimadagaskar”, ul. Aleja Krakowska 28,
 - Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr FMM, ul. ks. Piotra Skargi 20,
 - Przedszkole Niepubliczne „Sosnowa Chatka”, ul. Warszawska 39,
- **1 Szkoła Podstawowa**
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Azyl”, ul. Bohaterów Wolności 43.

Organizacja pracy każdej publicznej jednostki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły/przedszkola, zatwierdzany przez Burmistrza Miasta Piastowa następnie opiniowany przez Kuratorium.



1.2 Realizacja zadań ustawowych - zapewnienie obsługi administracyjnej, kadrowej i placowej finansowej i organizacyjnej szkół

Zadania w tym zakresie wykonuje Centrum Usług Oświatowych Miasta Piastowa, które zatrudnia średnio 14 pracowników na 12 etatów. Oprócz obsługi kadrowej, placowej i finansowo – księgowej piastowskich jednostek oświatowych Centrum wykonuje także przewidziane ustawami zadania organu prowadzącego. W roku szkolnym 2023/24, tak jak w latach poprzednich, było to m.in: organizowanie dowozu uczniów niepełnosprawnych, organizowanie dowozu uczniów na basen, dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, opiniowanie arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli, przeprowadzanie egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego, rozliczanie dotacji celowych w tym dotacji na podręczniki, nadzór nad rekrutacją, przygotowywanie projektów uchwał Rady Miejskiej, przekazywanie dotacji dla oświaty niepublicznej, kontrola spełniania obowiązku nauki, ustalenie i obwieszczenie dyżuru wakacyjnego, prowadzenie rejestru niepublicznych jednostek systemu oświaty, prowadzenie i koordynowanie działań w zakresie dotyczącym systemu informacji oświatowej, nadzorowanie działań Piastowskiej Ligi Szkolnej oraz przygotowywanie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych.

1.3 Uczniowie Miasta Piastowa

Dane dotyczące uczniów pochodzą z wrześniowych aneksów arkuszy organizacyjnych. Stan na dzień 30 września 2023 r. Do wszystkich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych prowadzonych przez Miasto Piastów uczęszczało 798 dzieci podzielonych na 35 oddziałów. Liczbę dzieci w poszczególnych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych obrazuje poniższa tabela:

Liczba oddziałów i dzieci w przedszkolach/oddziałach przedszkolnych łącznie.

Lp.	Jednostka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1	Przedszkole Miejskie Nr 1	123	5
2	Przedszkole Miejskie Nr 2	133	6
3	Przedszkole Miejskie Nr 3 wraz z Filią	194	9
4	Przedszkole Miejskie Nr 4	94	4
RAZEM PRZEDSZKOLA PUBLICZNE		544	24



5	Oddziały przedszkolne w SP1	49	2
6	Oddziały przedszkolne w SP2	49	2
7	Oddziały przedszkolne w SP3	45	2
8	Oddziały przedszkolne w SP4	44	2
9	Oddziały przedszkolne w SP5	67	3
RAZEM ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH		254	11
10	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Franciszkanek Misjonarek Maryi	91	4
12	Niepubliczne Przedszkole "Minimadagaskar"	35	1
13	Niepubliczne Przedszkole "Pomarańczowa Ciuchcia"	58	5
14	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Domowe Przedszkole"	8	1
RAZEM JEDNOSTKI NIEPUBLICZNE		192	11
RAZEM		446	22

Od stycznia 2024 roku funkcjonowało Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Sosnowa Chatka” przekształcone z Niepublicznego Przedszkola „Mała Akademia” znajdującego się przy ul. Warszawskiej 39. Na podstawie informacji z Systemu Kontroli Dotacji Oświaty Niepublicznej średnia liczba dzieci od stycznia do sierpnia w Przedszkolu wynosiła 33.

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej we wrześniu 2023 roku do wszystkich Szkół Podstawowych prowadzonych przez Miasto Piastów uczęszczało 2212 uczniów podzielonych na 93 oddziały. Liczbę uczniów w poszczególnych Szkołach obrazuje poniższa tabela:

Liczba oddziałów i uczniów w Szkołach Podstawowych.



Lp.	Jednostka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Staszica	437	18
2	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie	346	14
3	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Bohaterów Powstania Warszawskiego	390	17
4	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Bohaterów spod Darnicy	416	17
5	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Zbigniewa Gęsickiego „Juno”	623	27
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE		2212	93
6	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Azyl”	38	9
RAZEM		2250	102

Liczba oddziałów i uczniów w liceum ogólnokształcącym.

Lp.	Jednostka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów
1	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza	476	20

2. Jakość pracy placówek oświatowych

2.1 Wyniki egzaminów

Szkoły, których nadrzędnym celem jest proces kształcenia i wychowania, winny stworzyć optymalne warunki do zdobywania wiedzy i kształtowania umiejętności, by uczniowie mogli realizować edukację na kolejnym etapie kształcenia, a jednocześnie pozytywnie i zadawalająco zakończyć dany cykl poprzez złożenie egzaminu zewnętrznego w szkole podstawowej.

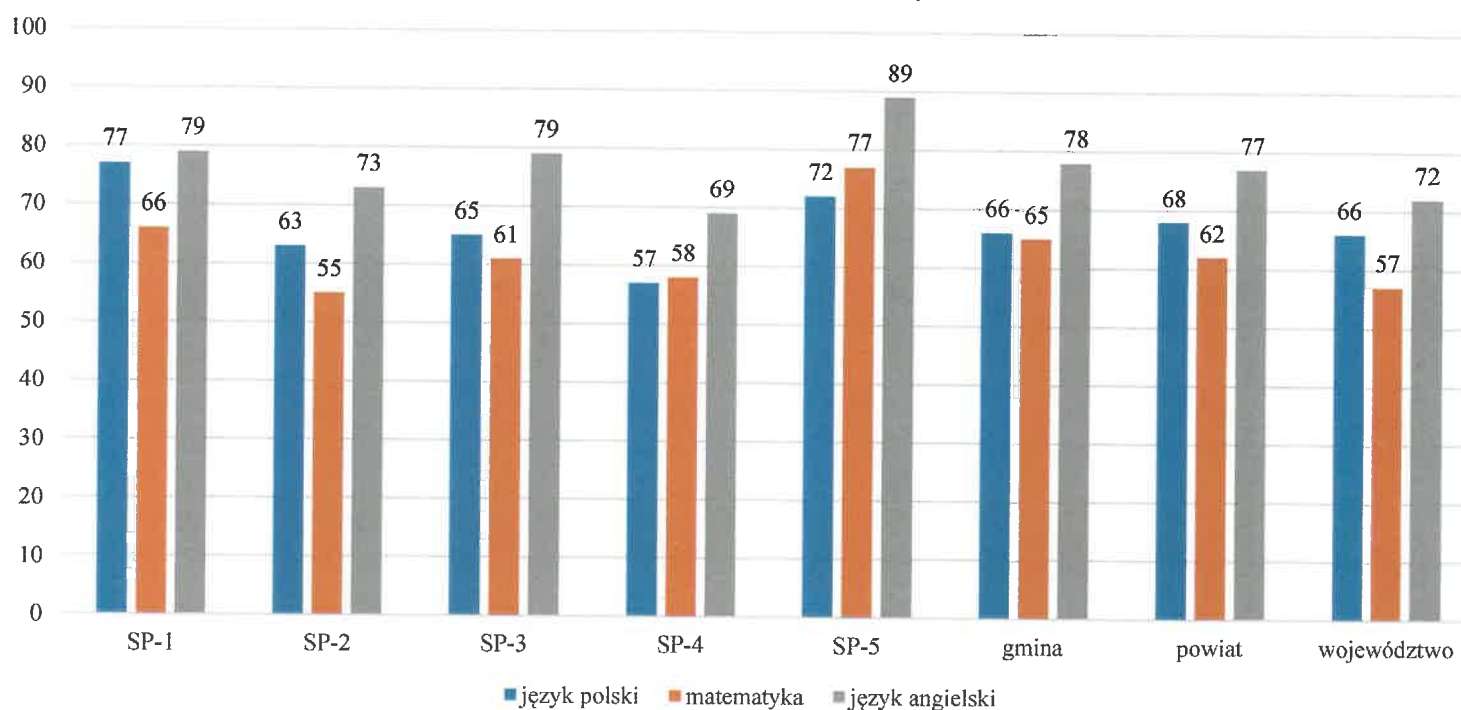
Szkoły Podstawowe Publiczne

Wyniki egzaminów młodzieży klas VIII w poszczególnych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Piastów w roku szkolnym 2023/2024 prezentuje poniższe zestawienie.



Egzamin ósmoklasisty	język polski		matematyka		język angielski	
	liczba zdających	średni wynik w %	liczba zdających	średni wynik w %	liczba zdających	średni wynik w %
SP-1	15	77	15	66	16	79
SP-2	14	63	14	55	16	73
SP-3	13	65	13	61	15	79
SP-4	28	57	28	58	27	69
SP-5	33	72	33	77	33	89
Gmina	104	66	104	65	108	78
Powiat	876	68	876	62	930	77
Województwo	32536	66	32527	57	33577	72

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. w %



Szkoła Podstawowa nr 5 wyróżnia się na tle innych szkół z najwyższymi wynikami z języka angielskiego i matematyki, co może świadczyć o dobrych praktykach edukacyjnych. Następnie bardzo dobrze wypada Szkoła Podstawowa nr 1 z najwyższym wynikiem z języka polskiego oraz drugim najlepszym z matematyki i angielskiego. Szkoła Podstawowa nr 3 może pochwalić się wysokim wynikiem z języka angielskiego – drugi w mieście, razem ze Szkołą Podstawową nr 1. Wyniki SP-4 oraz SP-2 są poniżej średniej powiatu i warto zidentyfikować potencjalne



obszary do poprawy, zwłaszcza w zakresie języka polskiego i matematyki. W porównaniu do wyników wojewódzkich, Szkoły w Piastowie wypadają dobrze.

Liczbę uczniów, którzy uzyskali wynik 100% z egzaminu ósmoklasisty prezentuje poniższa tabela.

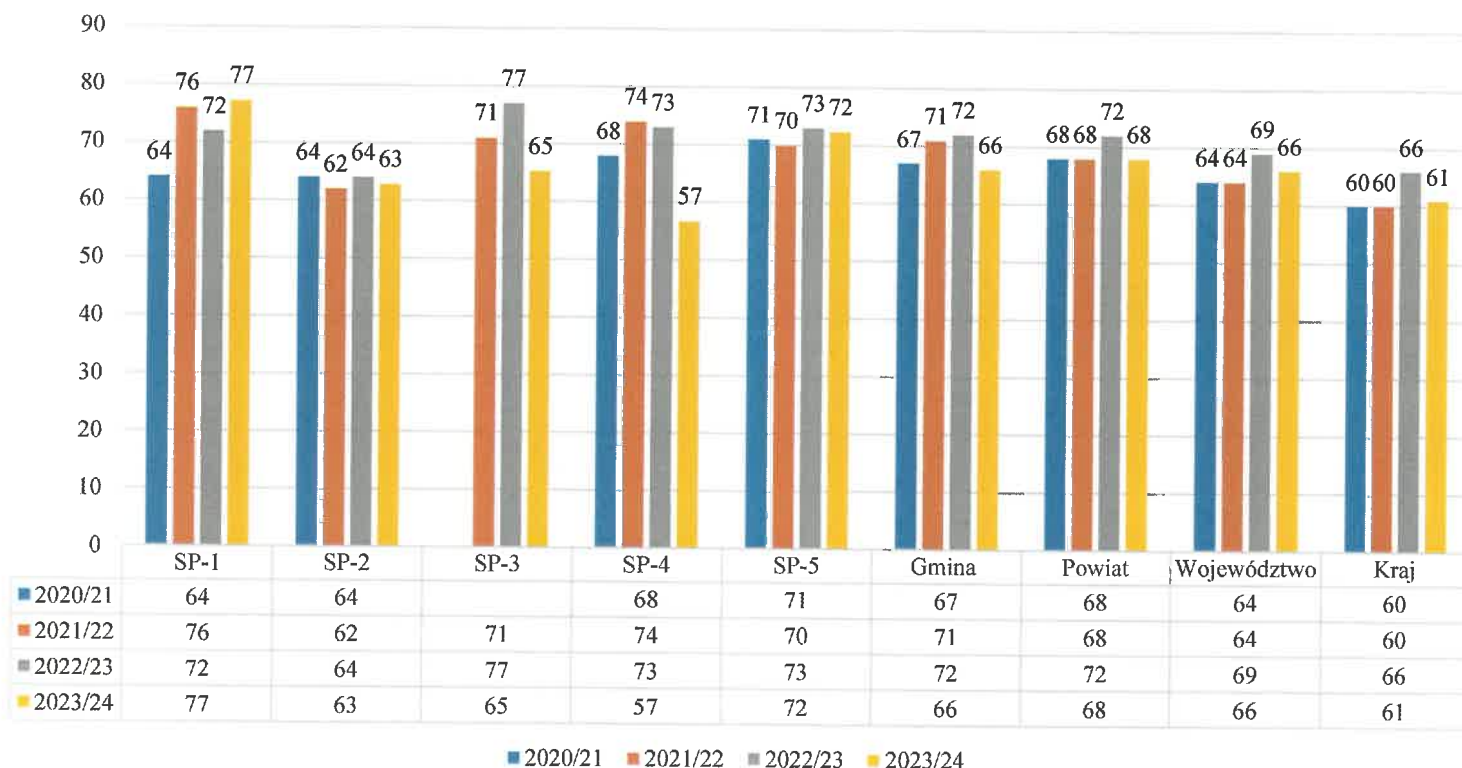
Lp.	Jednostka	Liczba uczniów, którzy uzyskali 100 % z egzaminu
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	6 - 5 os. język angielski, 1 os. matematyka
2	Szkoła Podstawowa Nr 2	2 - z języka angielskiego
3	Szkoła Podstawowa Nr 3	6 - 2 os. matematyka, 3 os. język angielski, 1 os. język rosyjski
4	Szkoła Podstawowa Nr 4	3 - 1 os. matematyka, 3 os. język angielski
5	Szkoła Podstawowa Nr 5	6 – 1 os. matematyka, 5 os. język angielski
RAZEM		23

Podsumowując w Piastowie na 103 uczniów piszących egzamin aż 23 otrzymało wynik 100% z egzaminu ósmoklasisty (ok. 22%) - 18 uczniów z języka angielskiego, 5 uczniów z matematyki w tym jeden chłopiec z obydwu tych przedmiotów oraz jeden uczeń z języka rosyjskiego.



Wyniki z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego na przestrzeni lat obrazują poniższe wykresy.

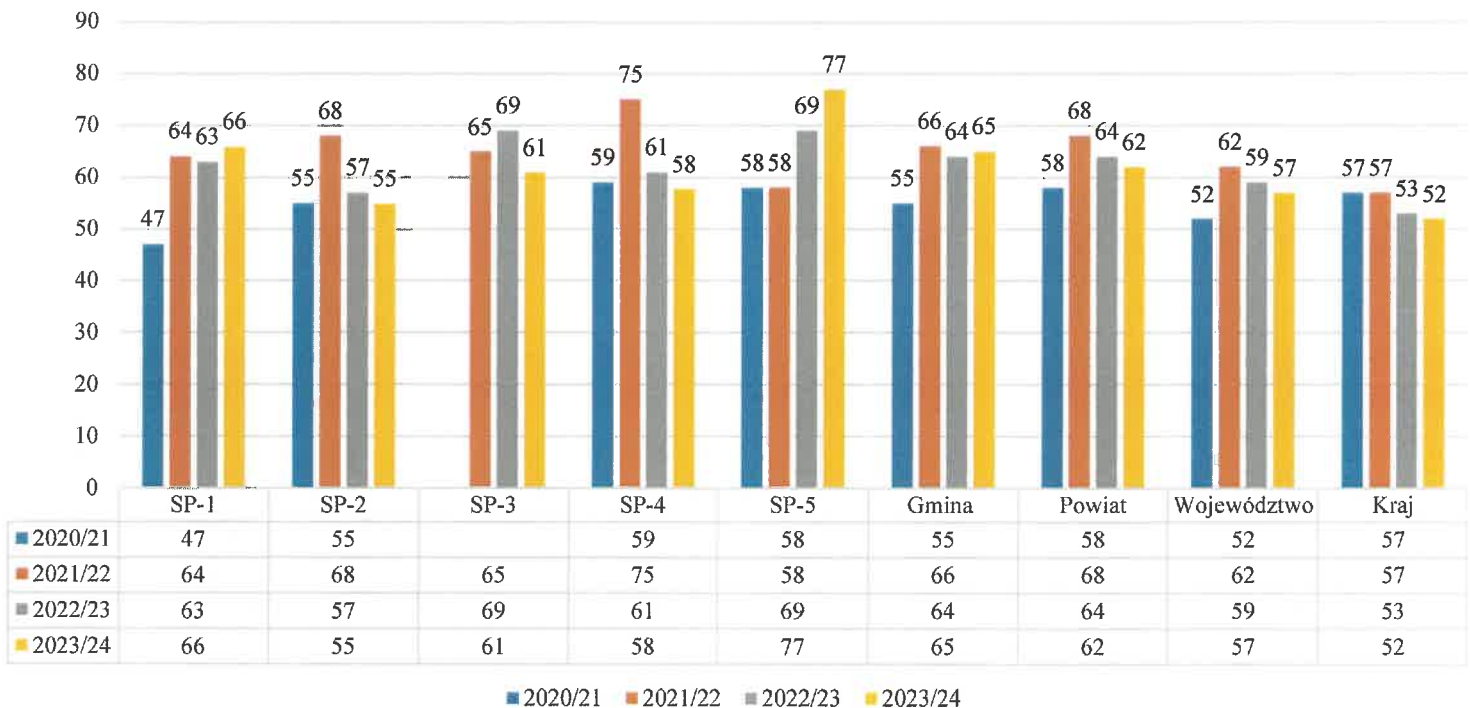
Średnie wyniki język polski



W Szkole Podstawowej nr 1 oraz nr 5 wyniki z języka polskiego systematycznie rosną. W Szkole Podstawowej nr 2 wyniki utrzymują się na tym samym poziomie. W Szkole Podstawowej nr 3 i nr 4 obserwujemy spadek wyników. Największe wahanie wyników wystąpiło w Szkole Podstawowej nr 4 – największy spadek w porównaniu do poprzednich lat. Szkoła Podstawowa nr 1 odnotowała największy wzrost o 5 punktów procentowych w roku szkolnym 2023/2024.



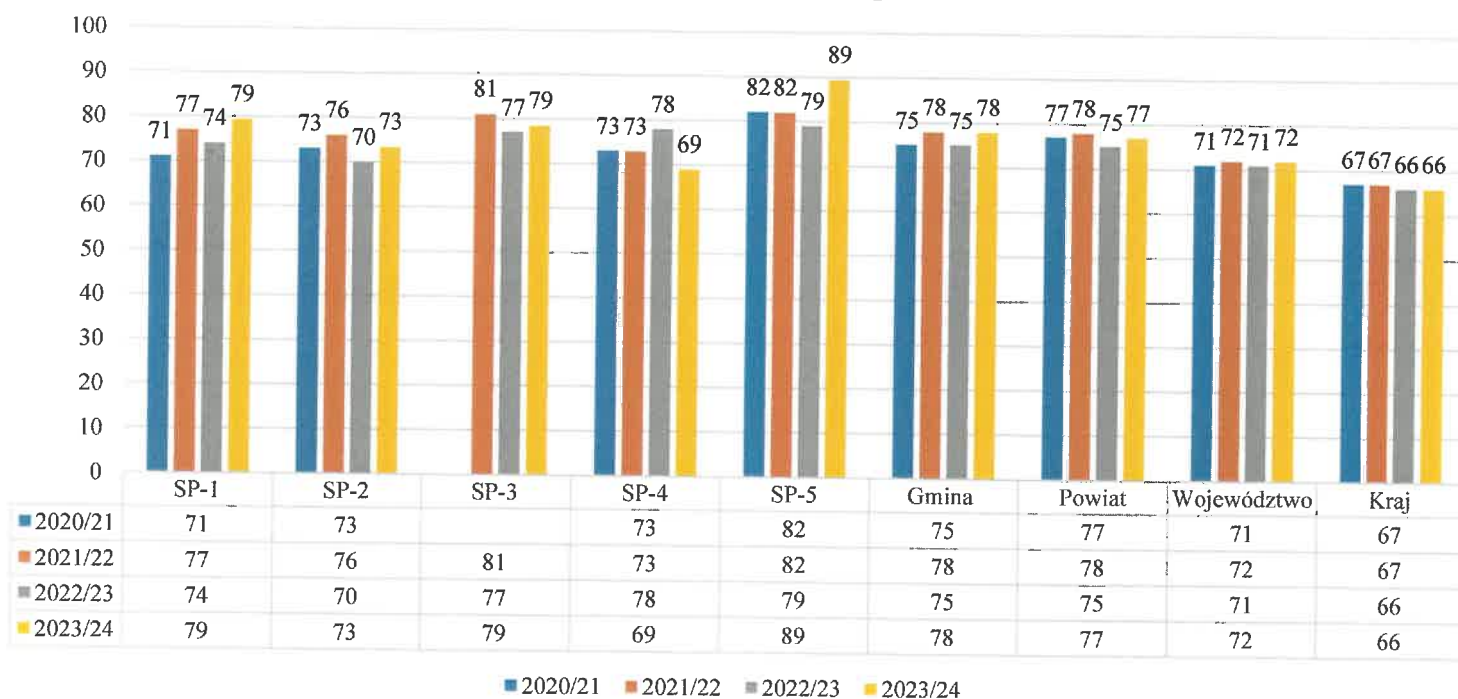
Średnie wyniki matematyka



W Szkole Podstawowej nr 1 zauważalna jest zdecydowana poprawa z 47% w 2020/2021 na 66% w 2023/2024 - wynik rośnie stopniowo co roku. Szkoła Podstawowa nr 2 najwyższy wynik (68%) osiągnęła w 2021/2022, jednak później nastąpił spadek do 55% w 2023/2024. Wyniki Szkoły Podstawowej nr 3 utrzymują się na podobnym poziomie aczkolwiek w obecnym roku szkolnym możemy zaobserwować spadek. Wyniki Szkoły Podstawowej nr 4 osiągnęły szczyt 75% w 2021/2022, a potem zaczęły spadać, aż do 58% w 2023/2024. Najwyższe wyniki Szkoły Podstawowej nr 5 odnotowano w roku szkolnym 2023/2024 (77%), z początkowym poziomem 58% w latach 2020/2021 i 2021/2022. Podsumowując SP-1 i SP-5 odnotowały znaczący wzrost wyników w matematyce, zwłaszcza SP-5, która osiągnęła 77% w 2023/24. SP-2 i SP-4 zanotowały spadek wyników, szczególnie SP-4, gdzie wyniki zmalały z 75% w 2021/22 do 58% w 2023/24.



Średnie wyniki język angielski



Tylko w Szkole Podstawowej nr 4 obserwujemy spadek wyników z języka angielskiego z wyniku 78% w roku szkolnym 2022/2023 do 69% w tym roku. W pozostałych jednostkach wyniki w porównaniu z zeszłym rokiem wzrosły. Największy wzrost, bo aż o 10 punktów procentowych odnotowała Szkoła Podstawowa nr 5.



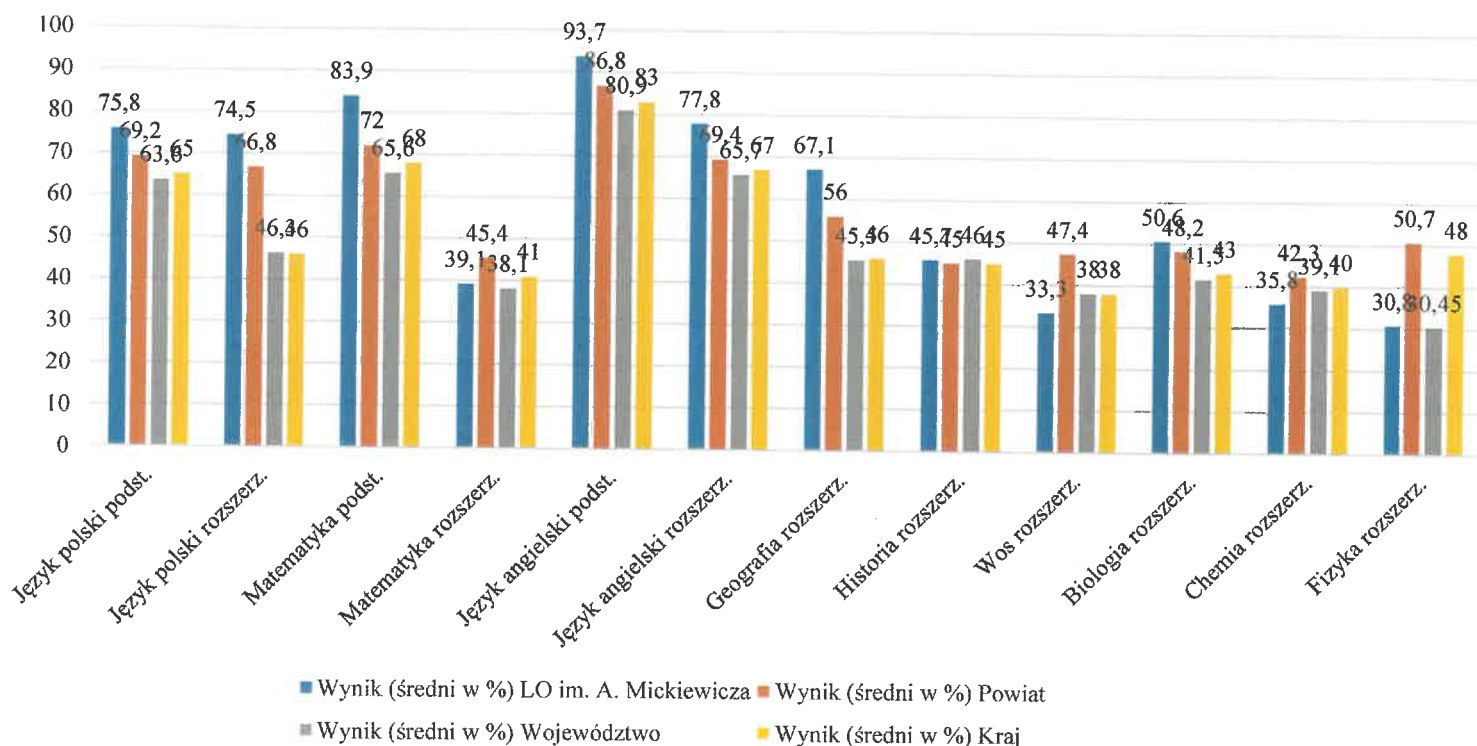
Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza

Wyniki egzaminów młodzieży klas maturalnych w Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza prowadzonym przez Miasto Piastów prezentuje poniższe zestawienie oraz wykres.

Przedmiot	Wynik (średni w %)			
	LO im. A. Mickiewicza	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski podst.	76	69	64	65
Język polski rozszerz.	75	67	46	46
Matematyka podst.	84	72	66	68
Matematyka rozszerz.	39	45	38	41
Język angielski podst.	94	87	81	83
Język angielski rozszerz.	78	69	66	67
Geografia rozszerz.	67	56	46	46
Historia rozszerz.	46	45	46	45
Wos rozszerz.	33	47	38	38
Biologia rozszerz.	51	48	42	43
Chemia rozszerz.	36	42	39	40
Fizyka rozszerz.	31	51	30	48
Liczba zdających	75	632	41 775	245600



Wyniki egzaminu dojrzałości w 2024 roku



Wyniki egzaminów dojrzałości uczniów Liceum im. A. Mickiewicza w 2024 roku są bardzo pozytywne. Szkoła osiąga lepsze wyniki niż średnia powiatowa, wojewódzka oraz krajowa we wszystkich przedmiotach na poziomie podstawowym. Najwyraźniejsza przewaga jest widoczna w wyniku Szkoły z matematyki podstawowej. Bardzo dobrze Szkoła wypadła w języku angielskim zarówno na poziomie podstawowym i rozszerzonym, co wskazuje na wyjątkowo wysoki poziom nauczania tego przedmiotu.

Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik 100% z egzaminu maturalnego:

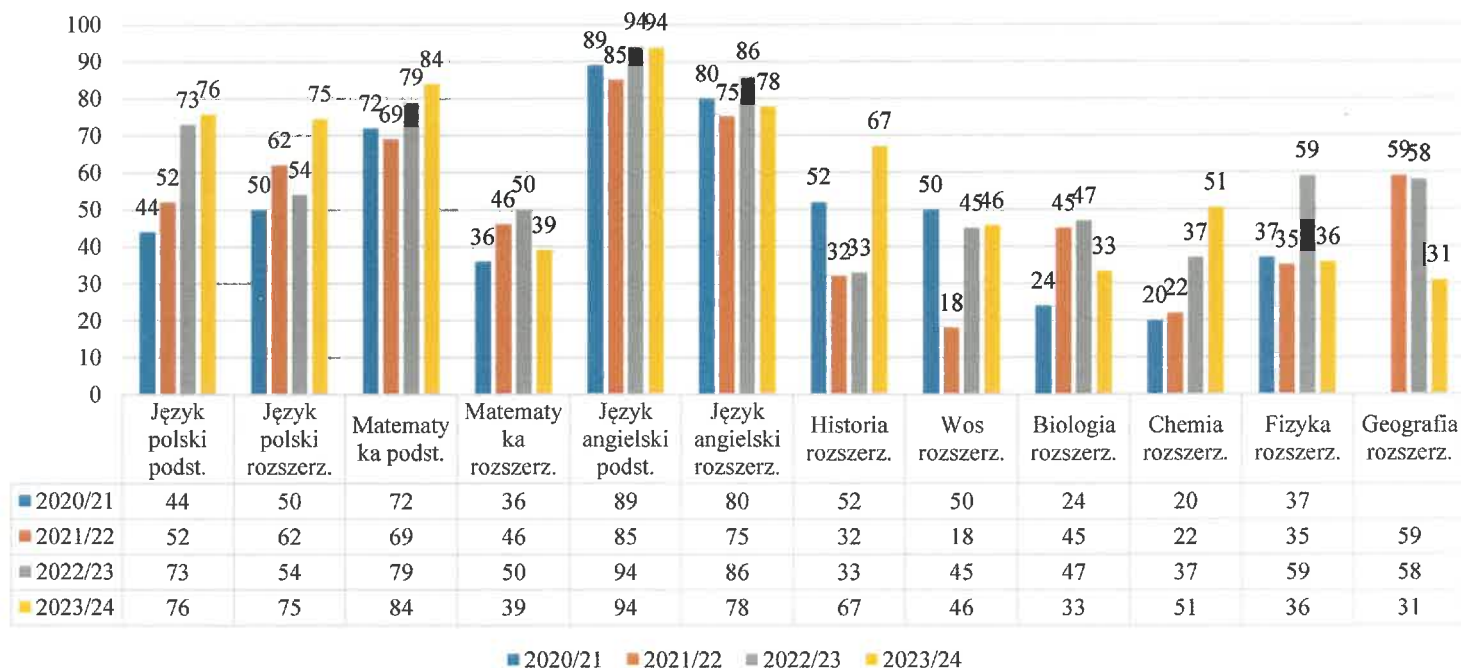
- język angielski poziom podstawowy - 20 uczniów,
- język polski poziom rozszerzony - 2 uczniów,
- matematyka poziom podstawowy - 3 uczniów.

Podsumowując spośród 75 uczniów, aż 25 (33,3%) uzyskało wynik 100% w różnych przedmiotach, co świadczy o wysokim poziomie nauczania i solidnym przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego. Warto zwrócić uwagę na wynik z języka angielskiego poziomu



podstawowego gdzie aż 20 uczniów uzyskało maksymalny wynik, oznacza to, że ponad jedna czwarta uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym, uzyskała taki wynik. To wyjątkowy rezultat, pokazujący bardzo wysoki poziom nauczania języka angielskiego.

Zestawienie wyników egzaminu dojrzałości



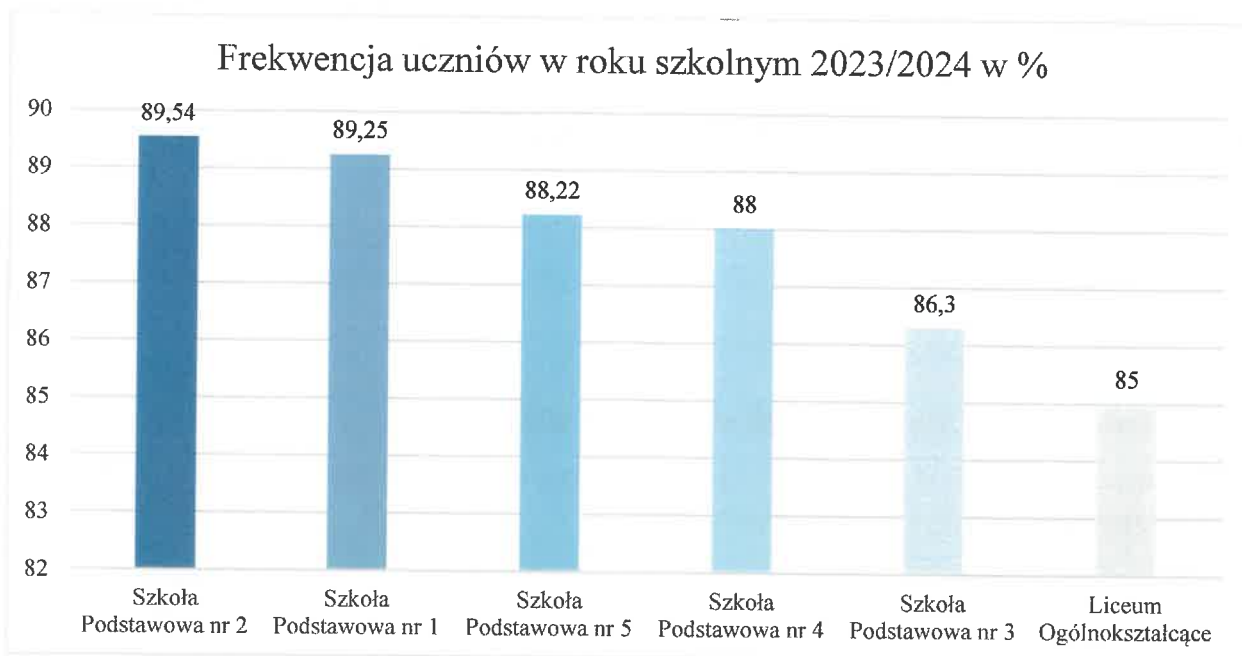
Podsumowując z języka polskiego - poziomu podstawowego obserwujemy znaczną poprawę wyników na przestrzeni ostatnich lat, co może świadczyć o skuteczniejszych metodach nauczania, również w przypadku języka polskiego – poziomu rozszerzonego widać wyraźną poprawę w ostatnim roku. Z matematyki średnie wyniki rosną. Chociaż wyniki matematyki rozszerzonej były lepsze w poprzednich latach, w 2023/2024 nastąpiło pogorszenie, co sugeruje trudniejszy egzamin lub potrzebę większej uwagi na przygotowanie uczniów do tego poziomu. Język angielski na poziomie podstawowym konsekwentnie osiąga bardzo wysokie wyniki, z wynikiem powyżej 90% w ostatnich latach. Jeśli chodzi o wyniki na poziomie rozszerzonym są one stabilne, co wskazuje na utrzymującą się wysoką jakość nauczania języka angielskiego. Warto podkreślić, że Szkoła uzyskała najlepsze wyniki w historii w języku polskim i matematyce na poziomie podstawowym oraz w języku angielskim na obu poziomach.



2.2 Frekwencja uczniów

Frekwencje uczniów w roku szkolnym 2023/2024 w Szkołach Podstawowych i Liceum przedstawia poniższa tabela i wykres.

Lp.	Jednostka	Frekwencja w %
1	Szkoła Podstawowa nr 1	89,25
2	Szkoła Podstawowa nr 2	89,54
3	Szkoła Podstawowa nr 3	86,3
4	Szkoła Podstawowa nr 4	88
5	Szkoła Podstawowa nr 5	88,22
ŚREDNIA SZKOŁY PODSTAWOWE		88,26
6	Liceum Ogólnokształcące	85
ŚREDNIA		86,63



2.3 Uczniowie niepromowani

Liczbę uczniów niepromowanych w roku szkolnym 2023/2024 w Szkołach Podstawowych i Liceum przedstawia poniższa tabela i wykres.



Lp.	Jednostka	Niepromowani
1	Szkoła Podstawowa nr 1	5
2	Szkoła Podstawowa nr 2	3
3	Szkoła Podstawowa nr 3	7
4	Szkoła Podstawowa nr 4	5
5	Szkoła Podstawowa nr 5	1
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE		21
6	Liceum Ogólnokształcące	7
SUMA		28



2.4 Liczba uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej

Liczbę uczniów korzystających ze świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2023/2024 w Szkołach Podstawowych przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Jednostka	Liczba uczniów
1	Szkoła Podstawowa nr 1	150
2	Szkoła Podstawowa nr 2	100
3	Szkoła Podstawowa nr 3	125
4	Szkoła Podstawowa nr 4	126
5	Szkoła Podstawowa nr 5	195
SUMA		696



2.5 Oferta edukacyjna dla uczniów z niepełnosprawnościami

Organizacja szkół podstawowych i przedszkoli obejmuje również działania na rzecz uczniów z niepełnosprawnościami. Proces integracji, polegający na umożliwianiu uczniom/wychowankom ze specjalnymi potrzebami i tym bez wspólnego uczęszczania do jednej klasy/oddziału, trwa w Piastowie już od kilkunastu lat. Z roku na rok coraz więcej przybywa uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w Szkołach i Przedszkolach samorządowych w roku szkolnym 2023/2024 prezentują poniższe tabele (dane z SIO).

Lp.	Jednostka	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Niesłyszący	Słabosłyszący	Słabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1	Przedszkole Miejskie nr 1	0	0	0	0	0	0	1	0
2	Przedszkole Miejskie nr 2	0	0	0	0	1	0	1	0
3	Przedszkole Miejskie nr 3	2	0	0	0	4	0	9	0
4	Przedszkole Miejskie nr 4	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM PRZEDSZKOLA		2	0	0	0	5	0	11	0
5	Szkoła Podstawowa nr 1	0	1	3	0	7	1	23	5
6	Szkoła Podstawowa nr 2	1	0	0	1	2	1	12	2
7	Szkoła Podstawowa nr 3	1	0	0	0	10	1	15	5
8	Szkoła Podstawowa nr 4	2	0	1	0	1	4	7	5
9	Szkoła Podstawowa nr 5	3	0	5	0	8	0	15	7
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE		7	1	9	1	28	7	72	24
10	Liceum Ogólnokształcące	1	1	0	0	0	0	9	0
SUMA		9	1	9	1	33	7	83	24

Zestawienie liczby dzieci z niepełnosprawnościami z rokiem ubiegłym obrazują poniższe tabele.

Lp.	Jednostka	Przedszkole nr 1		Przedszkole nr 2		Przedszkole nr 3		Przedszkole nr 4		SUMA	SUMA
	Rok szkolny	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2
2	Słabosłyszący	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
3	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	0	0	0	1	1	4	0	0	1	5
4	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1	1	1	1	14	9	0	0	16	11
SUMA		1	1	1	2	17	15	0	0	19	18



Lp.	Jednostka	Szkoła Podstawowa nr 1		Szkoła Podstawowa nr 2		Szkoła Podstawowa nr 3		Szkoła Podstawowa nr 4		Szkoła Podstawowa nr 5		SUMA	SUMA
	Rok szkolny	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	1	1	1	1	1	2	1	3	2	7	6
2	Niesłyszący	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
3	Słabosłyszący	3	3	0	0	0	0	1	1	5	4	9	8
4	Słabowidzący	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
5	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	7	5	2	4	10	10	1	1	8	5	28	25
6	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1	2	1	0	1	4	4	4	0	1	7	11
7	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	23	22	12	5	15	12	7	8	15	13	72	60
8	Z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym	5	2	2	3	5	6	5	6	7	5	24	22
	SUMA	40	37	19	14	32	33	20	21	38	30	149	135

LO	Dzieci niepełnosprawne ogółem	Przyczyna niepełnosprawności			
		Niesłyszący	Słabosłyszący	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi
2022/2023	4	1	1	2	0
2023/2024	11	1	0	9	1

2.6 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – formy

Wśród uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego są dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności m.in. słabowidzące, słabosłyszące, upośledzone w stopniu lekkim i umiarkowanym, z rozpoznanym autyzmem, z zespołem Aspergera, niepełnosprawni ruchowo itp. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych przyznawane są dodatkowe godziny nauczycielskie na dodatkowe zajęcia m.in. zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, psychologiczne, terapeutyczne oraz zatrudniani są nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne posiadający kwalifikacje do pracy z uczniem niepełnosprawnym. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zorganizowany jest ciąg oddziałów integracyjnych w dwóch Przedszkolach i trzech Szkołach Podstawowych.

Rodzaj zajęć oraz liczbę dzieci biorących w nich udział pokazuje poniższa tabela.



Jednostka	Rodzaj zajęć w ramach ppp:	Liczba uczniów:
P1	korekcyjno – kompensacyjne	0
	logopedyczne	33
	SI	22
	socjoterapeutyczne	0
	trening Umiejętności Społecznych	10
	rewalidacyjne	2
P2	korekcyjno – kompensacyjne	2
	logopedyczne	76
	SI	5
	socjoterapeutyczne	0
	trening Umiejętności Społecznych	2
	rewalidacyjne	2
P3	korekcyjno – kompensacyjne	17
	logopedyczne	106
	SI	50
	socjoterapeutyczne	0
	trening Umiejętności Społecznych	12
	rewalidacyjne	18
P4	korekcyjno – kompensacyjne	0
	logopedyczne	45
	SI	0
	socjoterapeutyczne	0
	trening Umiejętności Społecznych	5
	rewalidacyjne	0
SP1	wyrównawcze	75
	korekcyjno – kompensacyjne	100
	logopedyczne	47
	SI	38
	socjoterapeutyczne	2
	trening Umiejętności Społecznych	10
	rewalidacyjne	45
	indywidualizowana ścieżka kształcenia	1
SP2	wyrównawcze	35
	korekcyjno – kompensacyjne	62
	logopedyczne	70
	SI	39
	socjoterapeutyczne	0
	trening Umiejętności Społecznych	16
	rewalidacyjne	14
	indywidualizowana ścieżka kształcenia	1
SP3	wyrównawcze	48
	korekcyjno – kompensacyjne	67



	logopedyczne	30
	SI	17
	socjoterapeutyczne	6
	trening Umiejętności Społecznych	37
	rewalidacyjne	30
	zindywidualizowana ścieżka kształcenia	0
SP4	wyrównawcze	0
	korekcyjno – kompensacyjne	62
	logopedyczne	29
	SI	11
	socjoterapeutyczne	6
	trening Umiejętności Społecznych	13
	rewalidacyjne	18
	zindywidualizowana ścieżka kształcenia	8
SP5	wyrównawcze	18
	korekcyjno – kompensacyjne	95
	logopedyczne	46
	SI	50
	socjoterapeutyczne	6
	trening Umiejętności Społecznych	21
	rewalidacyjne	32
	zindywidualizowana ścieżka kształcenia	0
LO	wyrównawcze	0
	korekcyjno – kompensacyjne	34
	trening Umiejętności Społecznych	6
	rewalidacyjne	25
	zindywidualizowana ścieżka kształcenia	1

2.7 Dowożenie uczniów z niepełnosprawnościami

Prawo do zapewnienia przez gminę bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka z niepełnosprawnością do najbliższego przedszkola/szkoły albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice wynika z art. 32 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe. Zgodnie z tym przepisem obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, szkoły, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego bądź zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem, a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. W Piastowie dla uczniów



z niepełnosprawnościami dowożenie organizowane jest w dwojaki sposób – zorganizowany przez wybraną w drodze przetargu wyspecjalizowaną firmę oraz indywidualnie. W roku szkolnym do szkół i ośrodków szkolno-wychowawczych w Warszawie, Brwinowie, Pruszkowie, Laskach, Łbiskach, Lesznie, Parzniewie, Lubiczowie i Piastowie dowożonych było: 33 uczniów. Koszt dowozów grupowych wyniósł 391 694,84 zł. Dowóz indywidualny organizowany przez rodziców, którym gmina refundowała koszty transportu obejmował: 19 uczniów i wyniósł 67 899,92 zł. W sumie koszt dowozu wszystkich uczniów niepełnosprawnych wyniósł zł.

Dowóz dzieci z niepełnosprawnościami	Liczba dzieci	kwota w zł
Dowozy grupowe	33	391 694,84
Dowozy indywidualne	19	67 899,92
RAZEM	52	459 594,76

2.8 Organizacja nauki dla uczniów z Ukrainy

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym trudnym rokiem dla oświaty, spowodowany trwającym konfliktem zbrojnym w Ukrainie. Do Piastowskich Szkół i Przedszkoli średnio miesięcznie uczęszczało 170 dzieci z Ukrainy. W każdej ze szkół zorganizowano zajęcia dodatkowego języka polskiego. Zgodnie z potrzebami odbywały się zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Liczba dzieci z Ukrainy przedstawia poniższa tabela - dane z SIO na dzień 30 września 2023 r.



Lp.	Jednostka	Liczba dzieci
1	Przedszkole Miejskie Nr 1	4
2	Przedszkole Miejskie Nr 2	7
3	Przedszkole Miejskie Nr 3 wraz z Filią	8
4	Przedszkole Miejskie Nr 4	3
RAZEM PRZEDSZKOLA PUBLICZNE		22
5	Oddziały przedszkolne w SP1	4
6	Oddziały przedszkolne w SP2	3
7	Oddziały przedszkolne w SP3	x
8	Oddziały przedszkolne w SP4	5
9	Oddziały przedszkolne w SP5	3
RAZEM ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOŁACH		15
10	Szkoła Podstawowa Nr 1	22
11	Szkoła Podstawowa Nr 2	36
12	Szkoła Podstawowa Nr 3	23
13	Szkoła Podstawowa Nr 4	22
14	Szkoła Podstawowa Nr 5	23
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE		126
15	Liceum Ogólnokształcące	3
RAZEM		166

Liczbę uczniów z Ukrainy korzystających z dodatkowej nauki języka polskiego przedstawia poniższa tabela.



Lp.	Jednostka	Liczba uczniów
1	Szkoła Podstawowa nr 1	32
2	Szkoła Podstawowa nr 2	26
3	Szkoła Podstawowa nr 3	33
4	Szkoła Podstawowa nr 4	25
5	Szkoła Podstawowa nr 5	28
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE		144
6	Liceum Ogólnokształcące	3
SUMA		147

2.9 Indywidualny program nauczania i stypendia

Poza działaniami skierowanymi do uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, szkoły i przedszkola prowadzą również działania nakierowane na uczniów zdolnych. Dla tej grupy uczniów tworzy się warunki do rozwoju ich zainteresowań i uzdolnień przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, zapewnienie ciekawych zajęć, projekty edukacyjne, koła zainteresowań, konkursy i turnieje, przeglądy i olimpiady, a dla uczniów szczególnie uzdolnionych prowadzony jest indywidualny program nauczania. W roku szkolnym 2023/2024 z indywidualnego programu nauczania korzystało trzech uczniów ze szkoły Podstawowej nr 1 realizując program z matematyki, biologii i języka angielskiego oraz dwóch uczniów z liceum realizując program z matematyki oraz matematyki i informatyki. Ważne jest również promowanie sukcesów uczniów zdolnych. Miasto Piastów docenia osiągnięcia uczniów. Najlepsi uczniowie otrzymują w Szkole stypendia naukowe, które wypłacane są po I i II semestrze każdego roku szkolnego. Natomiast uczniowie wybitnie wyróżniający się i promujący szkołę i gminę na forum krajowym i zagranicznym oraz laureaci konkursów przedmiotowych otrzymują stypendia Burmistrza Piastowa.



Lp.	Jednostka	Liczba stypendium dyrektora za wyniki w nauce	Liczba stypendium dyrektora za wyniki w sporcie
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	50	29
2	Szkoła Podstawowa Nr 2	71	0
3	Szkoła Podstawowa Nr 3	72	6
4	Szkoła Podstawowa Nr 4	18	0
5	Szkoła Podstawowa Nr 5	51	0
6	Liceum Ogólnokształcące	15	15
RAZEM		277	50
KWOTA		43 700 zł	

2.10 Stypendia Burmistrza Miasta Piastowa

Stypendia Burmistrza Miasta Piastowa za rok szkolny 2023/2024 wynosiły 13 700 zł. Komisja powołana Zarządzeniem Nr 230/2024 Burmistrza Miasta Piastowa dokonała podziału środków finansowych zgodnie z Uchwałą nr LXVI/454/2023 z dnia 27 czerwca 2023 r.

- za osiągnięcia grupowe od 1000zł do 3000 zł
- za osiągnięcia indywidualne od 500 zł do 1000 zł

Uroczyste wręczenie wyróżnień odbyło się w 24 września 2024 roku podczas VI sesji Rady Miejskiej Burmistrz Miasta Piastowa wraz z Dyrektorem Centrum Usług Oświatowych Miasta Piastowa uhonorowali najzdolniejszą piastowską młodzież. Wręczono stypendia Burmistrza Miasta Piastowa za osiągnięcia w roku szkolnym 2023/2024. Wyróżniono nimi 21 uczniów piastowskich szkół, posiadających ponadprzeciętne osiągnięcia edukacyjne bądź artystyczne, w tym 19 uczniów otrzymało stypendium indywidualne i dwie dziewczynki stypendium zbiorowe.



Lp.	Jednostka	Liczba stypendium Burmistrza Miasta Piastowa
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	2
2	Szkoła Podstawowa Nr 2	4
3	Szkoła Podstawowa Nr 3	2
4	Szkoła Podstawowa Nr 4	7
5	Szkoła Podstawowa Nr 5	2 indywidualne i 1 grupowe
6	Liceum Ogólnokształcące	2
RAZEM		21
KWOTA		13 700 zł

3. Kadra pedagogiczna

3.1 Zatrudnienie

Na podstawie danych z systemu kadrowo-płacowego Vulcan na 30.09.2023 r., obejmujących wszystkie szkoły publiczne świadczące usługi edukacyjne dla mieszkańców miasta Piastowa, ustalono następujący stan zatrudnienia w etatach przeliczeniowych nauczycieli i pracowników administracji i obsługi, w roku szkolnym 2023/24:

- nauczycieli – 400 osób na 361,96 etatu,
- pracownicy administracji i obsługi – 151 osób na 138,75 etatu.



Zatrudnienie w osobach – jednostki publiczne.

Lp.	Jednostka	Zatrudnienie w osobach				
		Ogółem	Nauczyciele	Pracownicy administracji	Pracownicy obsługi (bez kuchni)	Pracownicy obsługi (kuchnia)
1	Przedszkole Miejskie Nr 1	28	14	1	10	3
2	Przedszkole Miejskie Nr 2	32	17	2	9	4
3	Przedszkole Miejskie Nr 3	43	20	2	17	4
4	Przedszkole Miejskie Nr 4	20	9	1	7	3
RAZEM PRZEDSZKOLA		123	60	6	43	14
5	Szkoła Podstawowa Nr 1	69	56	2	11	0
6	Szkoła Podstawowa Nr 2	61	49	3	9	0
7	Szkoła Podstawowa Nr 3	70	58	2	10	0
8	Szkoła Podstawowa Nr 4	56	40	3	9	4
9	Szkoła Podstawowa Nr 5	98	77	4	12	5
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE		428	340	17	62	9
10	Liceum Ogólnokształcące	74	60	3	11	0
RAZEM		551	400	23	105	23



Zatrudnienie w etatach – jednostki publiczne.

Lp.	Jednostka	Zatrudnienie w etatach				
		Ogółem	Nauczyciele	Pracownicy administracji	Pracownicy obsługi (bez kuchni)	Pracownicy obsługi (kuchnia)
1	Przedszkole Miejskie nr 1	26,35	12,35	1	10	3
2	Przedszkole Miejskie nr 2	26,44	12,94	1,5	8,5	3,5
3	Przedszkole Miejskie nr 3	40,62	19,12	2	15,5	4
4	Przedszkole Miejskie nr 4	18,7	8,2	1	6,5	3
RAZEM PRZEDSZKOLA		112,11	52,61	5,5	40,5	13,5
5	Szkoła Podstawowa nr 1	64,97	53,72	2	9,25	0
6	Szkoła Podstawowa nr 2	55,42	43,92	3	8,5	0
7	Szkoła Podstawowa nr 3	63,39	53,39	2	8	0
8	Szkoła Podstawowa nr 4	51,53	37,03	3	7,75	3,75
9	Szkoła Podstawowa nr 5	92,4	72,4	4	11	5
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE		327,71	260,46	14	44,5	8,75
10	Liceum Ogólnokształcące	60,89	48,89	2,5	9,5	0
RAZEM		500,71	361,96	22	94,5	22,25

3.2 Wakaty w piastowskiej oświacie

Współczesny system edukacji boryka się z wieloma problemami, a jednym z najpoważniejszych jest rosnąca liczba wakatów nauczycielskich. Brak wystarczającej liczby wykwalifikowanych nauczycieli nie tylko wpływa na jakość nauczania, ale także stanowi realne zagrożenie dla przyszłości edukacji. W Piastowie w Szkołach i Liceum w roku szkolnym 2023/2024 było aż 50 wakatów nauczycieli i specjalistów na 37,83 etatu, w tym aż 18 nauczycieli współorganizujących kształcenie - nauczyciel wspierający ucznia z orzeczeniem. Dane dotyczące wakatów w Szkołach i Liceum obrazuje poniższa tabela.



Lp.	LO	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5
1	matematyka	światlica	wychowanie przedszkolne	światlica	biblioteka	światlica
2	psycholog	światlica	pedagog specjalny	terapia TUS	etyka	światlica
3	WDŻ	rewalidacja	reedukator	terapia SI	historia	światlica
4	fizyka	współorganizujący	terapia SI	doradztwo zawodowe	Terapeuta-reedukator	polski
5	pedagog specjalny	współorganizujący	współorganizujący	historia	współorganizujący	angielski
6		współorganizujący	współorganizujący	francuski	współorganizujący	WDŻ
7		współorganizujący	współorganizujący	polski	współorganizujący	współorganizujący
8			współorganizujący	światlica	współorganizujący	współorganizujący
9			współorganizujący	Zajęcia kształtujące kreatywność	współorganizujący	
10				dydaktyczno-wyrównawcze		
11				współorganizujący		
12				współorganizujący		
RAZEM	5	7	9	12	9	8

W Przedszkolach było 12 wakatów na 4,27 etatu.

3.3 Liczby godzin nadwymiarowych na przestrzeni lat

Godziny nadwymiarowe dla nauczycieli są dodatkowymi godzinami zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, które są przydzielane ponad tygodniowy wymiar obowiązkowych zajęć określony w Karcie Nauczyciela w art. 35 ust. 1. Są to godziny przekraczające pensum nauczyciela, w ramach których wykonuje on dodatkowe obowiązki, jednak nie są one uznawane za czas przepracowany ponad ogólną normę czasu pracy określoną w art. 42 ust. 1 Karty Nauczyciela. Z punktu widzenia samorządu w celu zoptymalizowania wydatków na wynagrodzenia dla nauczycieli warto przyznać nauczycielowi godziny nadwymiarowe – minimum 4, bo wówczas samorząd przy rocznym rozliczeniu średniego wynagrodzenia nie musi wypłacać dodatku uzupełniającego.



Tabela liczba godzin ponadwymiarowych w latach szkolnych.

Lp.	Rok szkolny	Liczba godzin ponadwymiarowych	Liczba tygodni	Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych
1	2014/2015	11 775,50	37	318,26
2	2015/2016	15 323,47	37,2	411,92
3	2016/2017	18 600,22	38,2	486,92
4	2017/2018	24 549,80	38,4	639,31
5	2018/2019	29 774,50	37	804,72
6	2019/2020	36 237,80	37	979,40
7	2020/2021	42 057,95	37,8	1 112,64
8	2021/2022	51 493,30	37,4	1 376,83
9	2022/2023	46 156,85	36,6	1 261,12
10	2023/2024	38 852,43	37,2	1 044,42

3.4 Awans zawodowy

Od września 2022 roku przepisy prawa zmieniły ścieżkę awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego. W rezultacie zmian zlikwidowane zostały stopnie awansu zawodowego nauczyciela stażysty oraz kontraktowego. Po zmianach funkcjonują tylko dwa stopnie awansu: nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego posiada status nauczyciela początkującego. Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, mogą ubiegać się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2027 r.



Jak kształtował się stan zatrudnienia w poszczególnych jednostkach przedstawiają poniższe tabele:

Zestawienie zatrudnienia nauczycieli według stopni awansu zawodowego w etatach.

	Stopień awansu zawodowego w etatach					Razem
	bez stopnia	początkujący	kontraktowy	mianowany	dplomowany	
Przedszkola	0	2,1	10,4	24,1	16,01	52,61
Szkoły podstawowe	0	12,06	54,18	83,43	110,8	260,47
Liceum	0,83	0,56	4,01	8,62	34,87	48,89
RAZEM	0,83	14,72	68,59	116,15	161,68	361,97

Zestawienie zatrudnienia nauczycieli według stopni awansu zawodowego.

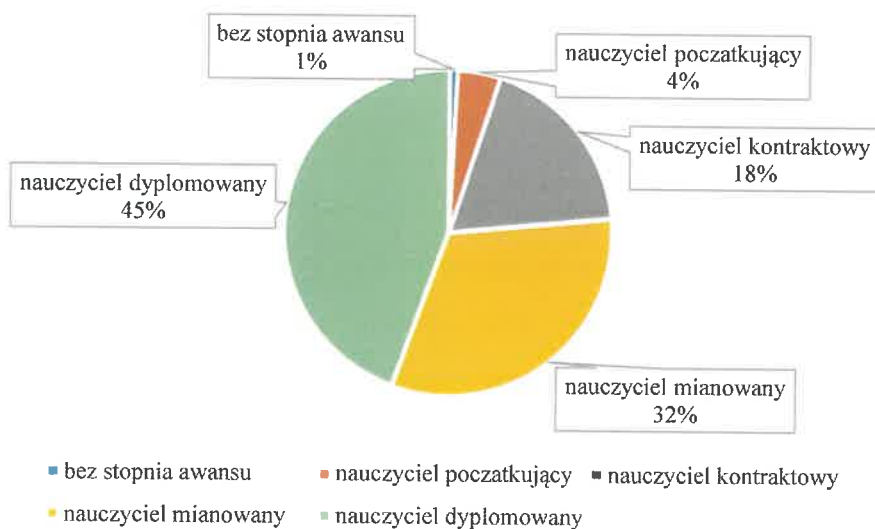
	Stopień awansu zawodowego w osobach					Razem
	bez stopnia	początkujący	kontraktowy	mianowany	dplomowany	
Przedszkola	0	3	11	27	19	60
Szkoły podstawowe	0	13	58	90	119	280
Liceum	3	1	5	11	40	60
RAZEM	3	17	74	128	178	400



Liczba nauczycieli według stopnia awansu zawodowego stan na 30.09.2023 r.

	P1	P2	P3	P4	SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	LO	RAZEM
bez stopnia awansu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
nauczyciel początkujący	1	1	1	0	3	0	5	2	3	1	17
nauczyciel kontraktowy	4	5	1	1	10	13	13	5	17	5	74
nauczyciel mianowany	4	3	13	7	23	11	15	12	29	11	128
nauczyciel dyplomowany	5	8	5	1	20	25	25	21	28	40	178
RAZEM	14	17	20	9	56	49	58	40	77	60	400

Stopnie awansu zawodowego piastowskich nauczycieli



W piastowskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani, na drugim miejscu mianowani, a na trzecim kontraktowi.

W roku szkolnym 2023/2024 18 osób przystąpiło do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego. Zdawalność wyniosła 100%.



3.5 Forma zakończenia zatrudnienia nauczycieli

Lp.	Forma zakończenia zatrudnienia	Liczba osób
1	Przejsie na emeryturę	10
2	Przejsie na nauczycielskie świadczenia kompensacyjne	1
3	Inne zwolnienia - nauczycieli pełnozatrudnionych (porozumienie stron, wypowiedzenie pracownika)	23
4	Rozwiązanie umowy z upływem czasu na który była zawarta - nauczycieli pełnozatrudnionych i prawdopodobnie nie podpisano nowej umowy	14
5	Udało się zorganizować uzupełnienie etatu w innej placówce	1
RAZEM		49

3.6 Dłuższa absencja nauczycieli

Dłuższe absencje nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 w Szkołach i Przedszkolach oraz Liceum przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Jednostka	urlop dla poratowania zdrowia	urlop macierzyński, rodzicielski wychowawczy,
1	Szkoła Podstawowa nr 1	1	6
2	Szkoła Podstawowa nr 2	1	1
3	Szkoła Podstawowa nr 3	2	3
4	Szkoła Podstawowa nr 4	1	0
5	Szkoła Podstawowa nr 5	3	4
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE		8	14
6	Przedszkole Miejskie Nr 1	1	0
7	Przedszkole Miejskie Nr 2	0	1
8	Przedszkole Miejskie Nr 3 wraz z Filią	0	0
9	Przedszkole Miejskie Nr 4	1	0
RAZEM PRZEDSZKOLA		2	1
10	Liceum Ogólnokształcące	3	3
RAZEM		13	18



3.7 Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

W oparciu o zapisy w ustawie Karta Nauczyciela i uchwale nr XLVII/322/2022 Rady Miejskiej w Piastowie z dnia 25.01.2022 w sprawie określenia rodzajów, warunków i sposobu przyznawania świadczeń z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Piastów udzielana jest pomoc zdrowotna dla nauczycieli w formie wypłaty jednorazowych świadczeń pieniężnych. Od września 2023 roku do sierpnia 2024 roku udzielono pomocy zdrowotnej dla 35 nauczycieli aktualnie pracujących i nauczycieli przebywających na emeryturze na łączną kwotę 25 000,00 zł.

3.8 Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Liczbę studiujących nauczycieli oraz studiowane kierunki w roku szkolnym 2023/2024 w Szkołach i Przedszkolach oraz Liceum przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Jednostka	Liczba osób	Liczba i kierunki studiów nauczycieli
1	Przedszkole Miejskie nr 1	0	x
2	Przedszkole Miejskie nr 2	0	x
3	Przedszkole Miejskie nr 3	4	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz zespołem Aspergera x2, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową oraz wzrokową (surdopedagogika i tyflopädagogika), organizacja i zarządzanie oświatą.
4	Przedszkole Miejskie nr 4	0	x
RAZEM PRZEDSZKOLA		4	
5	Szkoła Podstawowa nr 1	4	Integracja sensoryczna, edukacja, terapia i wspomaganie osób ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – oligofrenopedagogika x2.
6	Szkoła Podstawowa nr 2	3	Geografia, Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu x2.
7	Szkoła Podstawowa nr 3	3	Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i Zespołem Aspergera, doradztwo zawodowe, kurs kwalifikacyjny w zakresie prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych.



8	Szkoła Podstawowa nr 4	4	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, edukacja włączająca, oligofrenopedagogika, bibliotekarstwo.
9	Szkoła Podstawowa nr 5	4	Matematyka, diagnoza i terapia pedagogiczna, przyroda, plastyka.
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE		18	
10	Liceum Ogólnokształcące	1	Wychowanie fizyczne.
SUMA		23	

3.9 Nagroda Burmistrza Miasta Piastowa dla wyróżnionych nauczycieli

Za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno – wychowawczej w roku szkolnym 2023/2024 Burmistrz Miasta Piastowa uhonorował 17 nauczycieli oraz 10 dyrektorów jednostek oświatowych miasta. Nagrodę otrzymało również dwóch nauczycieli związanych ze sportem z okazji 30-lecia działalności Piastowskiej Ligi Szkolnej.

3.10 Nagroda Ministra Edukacji oraz Mazowieckiego Kuratora Oświaty

Na wniosek Burmistrza Miasta Piastowa Pani Justyna Zygadło, Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 1, została wyróżniona Nagrodą Ministra Edukacji za swoje wybitne osiągnięcia w edukacji przedszkolnej. Pan Stanisław Siekierko, Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Bohaterów spod Darnicy, również na wniosek Burmistrza, otrzymał Nagrodę Mazowieckiego Kuratora Oświaty za swoje działania na rzecz edukacji szkolnej.

4. Finansowanie zadań oświatowych

4.1 Subwencja wraz z dotacjami celowymi oraz dofinansowanie JST

W 2023 roku na zadania oświatowe **Miasto Piastów wydało 75 073 484,45 zł**. Subwencja wraz z dotacjami celowymi przeznaczonymi na zadania oświatowe w tym roku wyniosła **38 979 950,73 zł** co oznacza dopłatę do budżetu oświaty w wysokości 36 093 533,72 zł.



FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH				
Lp.	Kategoria wydatków	Wydatki bieżące w 2023r. (zł)	Dochody oświatowe (subwencja/dotacja) w 2023r. (zł)	Dofinansowanie JST w 2023r. (zł)
1	Szkoły Podstawowe - publiczne	41 937 032,15	34 819 254,18	7 117 777,97
2	Przedszkola Miejskie	12 951 132,29	2 292 548,66	10 658 583,63
3	Szkoły Podstawowe - niepubliczne	1 627 499,91		1 627 499,91
4	Niepubliczne Przedszkola i Oddziały Przedszkolne	2 867 606,21		2 867 606,21
5	Dowożenie uczniów do szkół	424 146,10		424 146,10
6	Centrum Usług Oświatowych	1 799 922,84		1 799 922,84
7	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	170 939,24		170 939,24
8	Pozostała działalność	118 234,21	34 000,00	84 234,21
9	Liceum Ogólnokształcące	13 176 971,50	1 834 147,89	11 342 823,61
RAZEM		75 073 484,45	38 979 950,73	36 093 533,72
wskaźnik %			51,92%	48,08%

4.2 Środki zewnętrzne

Udało się pozyskać następujące środki zewnętrzne:

Szkoły Podstawowe

W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” Szkoła Podstawowa Nr 3 w Piastowie wydatkowała 35 000,00 zł.



Pozyskane środki zostały przeznaczone na zakup sprzętu oraz pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).

W ramach realizacji projektu pn. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”, została podpisana umowa z Samorządem Województwa Mazowieckiego. Celem projektu było podniesienie jakości nauczania w szkołach prowadzących kształcenie ogólne z terenu województwa mazowieckiego poprzez zakup niezbędnego sprzętu i oprogramowania wraz ze szkoleniami. Projekt realizowany był w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X, Działanie 10.1, Poddziałanie 10.1.1 w Szkole Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Powstania Warszawskiego w Piastowie.

W ramach Projektu do szkoły został dostarczony sprzęt wraz z oprogramowaniem o wartości 120 000,00 zł m.in.: komputery stacjonarne, monitor interaktywny, drukarka, urządzenie wielofunkcyjne, laptopy, projektor multimedialny, oprogramowanie interaktywne 3D, e-podręczniki do nauki języka angielskiego oraz oprogramowanie do nauki gry w szachy.

Wydatkowano środki finansowe z Narodowego Forum Muzyki im. Witolda Lutosławskiego w wysokości **3 000,00 zł** z przeznaczeniem na pokrycie kosztów pracy dyrygenta oraz zapewnienia opieki merytorycznej nad chórem. Chór Dziecięcy Semper Iuvenes – Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Bohaterów Spod Darnicy.

W ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn. ***Poznaj Polskę*** wydatkowano **28 450,00 zł** na realizację wycieczek w Szkole Podstawowej Nr 3 – Krakowskie Drogi Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Kraków historyczny zespół miasta, Katedra Wawelska oraz Ojcowski Park Narodowy w Szkole Podstawowej Nr 4 – wycieczka do Muzeum Toruńskiego Piernika, Stare i Nowe Miasto Toruń oraz Centrum Popularyzacji Kosmosu „Planetarium – Toruń”.



Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. A. Mickiewicza w Piastowie:

Projekt Erasmus + „Climate Change Education” Nr umowy finansowej 2020-1-DK01-KA201-075029

Projekt realizowany w latach 2021-2023.

Wartość projektu 33 422 EUR tj. 147 543,42 zł (4,2684 EURO)

Na dzień 31 grudnia 2023 r. zrealizowano kwotę 103 019,57 zł.

Projekt edukacyjny, który podejmuje dwa najpilniejsze wyzwania w Europie. Po pierwsze tworzenie nowych, bardziej atrakcyjnych i innowacyjnych metod nauczania przedmiotów ścisłych w szkołach średnich. Po drugie zaangażowanie młodego pokolenia w zapobieganie zmianom klimatu i przygotowanie ich do działania w sprawie zmian klimatu zarówno w bliskiej jak i dalekiej przyszłości.

Projekt opiera swoje działania na jednej z najbardziej obiecującej metodzie nauczania, opracowanej w ostatnich latach w ramach szeregu projektów Erasmus+: tj. open science schooling. Najważniejszymi elementami w tej metodyce są:

- nauka przedmiotów ścisłych opiera się na zaangażowaniu uczniów w rzeczywiste misje naukowe, ważne dla społeczności i samych uczniów, wykraczając tym samym daleko poza tradycyjne nauczanie w klasie,
- uczniowie pracują w małych zespołach, inicjują interesujące i ważne działania związane z nauką w lokalnej społeczności oraz podejmują stojące przed nimi wyzwania,
- zespoły uczniów współpracują przez cały czas trwania misji z odpowiednimi jednostkami w lokalnej społeczności np. uniwersytetami oraz na bazie zasobów dostępnych online,
- uczniowie dokumentują swoje misje naukowe za pomocą kreatywnych mediów w języku angielskim, we współpracy z innymi zespołami uczniów z innych krajów,
- metodologia ta pozwala uczniom łączyć działania lokalne z orientacją globalną, połączenie, które jest niezwykle ważne dla zwiększenia świadomości w tym kluczowym dla wszystkich zagadnieniu,
- nauczyciele uczą się ramię w ramię z uczniami oraz pełnią rolę tutorów i inspiratorów.



4.3 Wynagrodzenie

Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w Szkołach prowadzonych przez Miasto Piastów prezentuje poniższa tabela. Dane pochodzą z corocznego sprawozdania wysyłanego do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Warszawie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w Szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego. W efekcie m.in. utrzymywania dużej liczby godzin nadwymiarowych nauczyciele zatrudnieni w piastowskich placówkach (na wszystkich stopniach awansu zawodowego) od wielu lat osiągają średnie wynagrodzenie istotnie wyższe od przeciętnego.

Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Miasto Piastów prezentuje poniższa tabela.

Lp.	Stopień awansu	Rok	Średnie wynagrodzenie w zł	Średnia liczba etatów	Wydatki poniesione na wynagrodzenia w zł
1.	stażysta	2014	2.717,59	13,77	470.079,08
		2015	2.717,59	19,23	644.239,94
		2016	2.717,59	19,75	651.320,48
		2017	2.752,92	25,27	871.424,54
		2018	2.826,56	30,9	1.151.888,11
		2019	2.945,77	31,48	1.237.223,09
		2020	3.411,64	21,37	874.882,04
		2021	3.537,80	12,5	650.533,03
2.	kontraktowy	2014	3.016,52	60,15	2.324.663,03
		2015	3.016,52	54,26	2.257.029,76
		2016	3.016,52	64,17	2.407.845,77
		2017	3.055,74	81,46	3.195.901,63
		2018	3.137,48	92,71	3.995.823,06
		2019	3.330,45	114,9	4.955.706,94
		2020	3.802,68	116,88	5.333.484,69
		2021	3.926,96	104,08	5.805.708,04



3.	początkujący	2022	4.432,15	103	6.846.050,20
		2023	4.777,86	90,69	6.428.875,54
4.	mianowany	2014	3.913,33	83,35	3.870.819,76
		2015	3.913,33	87,23	4.159.353,20
		2016	3.913,33	86,76	4.194.281,13
		2017	3.964,20	85,61	4.271.824,93
		2018	4.070,25	82,83	4.272.360,16
		2019	4.145,38	102,19	5.571.396,22
		2020	4.709,14	101,62	5.742.508,91
		2021	5.094,43	92,22	6.362.168,59
		2022	5.318,58	96,53	7.112.953,16
		2023	5.733,43	98,20	8.099.220,65
5.	dyplomowany	2014	5.000,37	103,22	6.487.927,95
		2015	5.000,37	110,69	7.050.407,90
		2016	5.000,37	122,47	7.863.942,45
		2017	5.065,37	130,12	8.818.974,74
		2018	5.200,87	141,05	9.944.584,21
		2019	5.725,94	153,77	11.406.078,46
		2020	6.044,50	153	11.097.714,99
		2021	6.509,55	143,07	12.676.501,78
		2022	6.795,97	146,88	13.747.972,51
		2023	7.326,05	153,48	15.915.387,63

4.4 Nakłady na wychowanie przedszkolne realizowane poza gminą

Dotacje dla przedszkoli niepublicznych, niepublicznych punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych przy niepublicznych Szkołach rozliczane są między jednostkami samorządu terytorialnego na podstawie art.50 ust. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 25 października 2021 roku. Zgodnie z zapisami ustawy, jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę uczęszcza uczeń, niebędący jej mieszkańcem, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego ucznia. W roku szkolnym 2023/2024 tytułem refundacji za dzieci zamieszkałe w Piastowie a uczęszczające do przedszkoli niepublicznych w Raszynie,



Podkowie Leśnej, Michałowicach, Ząbkach, Warszawie, Starych Babicach, Grodzisku Mazowieckim, Ożarowie Mazowieckim i Lesznawoli przekazano łącznie środki w wysokości 937 373,40 zł. Z kolei w ramach refundacji za dzieci zamieszkałe na terenie innych gmin (Pruszków, Michałowice, Warszawa, Grodzisk Mazowiecki, Nadarzyn, Leszno, Ożarów Mazowiecki, Sochaczew, Brwinów) uczęszczające do piastowskich niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych w roku szkolnym 2023/2024 wystawiono noty księgowe na kwotę 769 282,68 zł.

4.5 Dotacje na jednostki niepubliczne

Lp.	Jednostka	Suma kwot dotacji
1	Niepubliczna Szkoła Podstawowa "AZYL"	1861815,31
2	Przedszkole „Pomarańczowa Ciuchcia”	1067278,05
3	Przedszkole Niepubliczne "Minimadagaskar”	577319,45
4	przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr FMM	1682171,54
5	Przedszkole Niepubliczne „Sosnowa Chatka”	570540,39
6	Przedszkole Niepubliczne „Domowe Przedszkole”	74900,24
RAZEM		5 834 024,98 zł

5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 Mazowiecki Kurator Oświaty w ramach swoich zadań przeprowadził w wybranych placówkach oświatowych Miasta Piastowa kontrole. Zestawienie przeprowadzonych kontroli i ich wyników prezentują poniższe tabele.



Lp.	Jednostka	Kontrola i zalecenia Kuratorium Oświaty	
1	Przedszkole nr 3	Tematyka kontroli:	Kontrola w związku z oceną pracy dyrektora. Realizacja obowiązków określonych w paragraf. 11 ust.1 pkt 1, pkt 3 rozporządzenia ME i N z 25.08.2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli, (Dz.U. z 2022 r. poz. 1822)
		Termin:	28 i 29 .11.2023 r.
		Zalecenia:	Brak
2	Przedszkole nr 4	Tematyka kontroli:	Ocena pracy dyrektora.
		Termin:	7-8.12.2023r.
		Zalecenia:	Brak – ocena wyróżniająca
3	Przedszkole nr 1	Tematyka kontroli:	Ocena pracy dyrektora.
		Termin:	14-15.12.2023r.
		Zalecenia:	Brak – ocena wyróżniająca
4	Przedszkole nr 3	Tematyka kontroli:	Ocena pracy dyrektora.
		Termin:	28-29.12.2023r.
		Zalecenia:	Brak – ocena wyróżniająca
5	Przedszkole nr 2	Tematyka kontroli:	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
		Termin:	26.04.2024r.
		Zalecenia:	Zaleca się zatrudnienie pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy, terapeuty pedagogicznego w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.
6	Przedszkole nr 3	Tematyka kontroli:	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
		Termin:	26.04.2024r.



		Zalecenia:	Brak
7	Liceum	Tematyka kontroli:	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
		Termin:	15.05.2024 r.
		Zalecenia:	Brak

6. Remonty i inwestycje

Jednostka	Remonty i inwestycje w roku szkolnym 2023/2024 - zakres zadań zrealizowanych
P nr 1	- Wymiana ław kominiarskich, - remont schodów gospodarczych - częściowe malowanie ścian w sali gimnastycznej, - wymiana szklanych elementów drzwi na elementy z tworzywa, - częściowa wymiana instalacji kanalizacyjnej, - wymiana uszkodzonych elementów konstrukcji piaskownicy w ogrodzie przedszkolnym, - stworzenie ścieżki sensorycznej w ogrodzie przedszkolnym.
P nr 2	- Malowanie sali gimnastycznej połączone z usuwaniem pęknięć na ścianach i wymianą krat wentylacyjnych.
P nr 3	- Naprawa urządzeń terenowych, - naprawa II części nawierzchni, - instalacja urządzeń – klimatyzacja w salach dydaktycznych.
P nr 4	- Remont altany śmietnikowej – zmiana dachu, - remont dwóch pomieszczeń przedszkolnych – malowanie, zmiana podłogi, wymiana mebli, - malowanie bloku żywieniowego.
SP nr 1	- Wyremontowana została stołówka szkolna , - odnowiono i reaktywowano sklepik szkolny, - doposażono toaletę dla osób niepełnosprawnych. - na boisku szkolnym zostały postawione piłkochwyty zabezpieczające okna przed wybiciem szyby piłką, - w Szkole została zrobiona nowa instalacja internetowa.
SP nr 2	- Remont Sali lekcyjnej 002 (wymiana podłogi i malowanie), - wymiana parapetów przy hali sportowej, - wykonanie ogrodu deszczowego (inwestycja miejska), - w ramach inwestycji ze środków dochodów własnych wykonano zakup i montaż siedzeń w konstrukcji stalowej na widowni hali sportowej.
SP nr 3	- Remont stołówki - związek z ówczesnymi potrzebami część jadalni została oddzielona ścianą działową i w wygospodarowanym pomieszczeniu była zorganizowana Biblioteka Miejska a następnie świetlica szkolna. Dzięki reorganizacji przeprowadzonej w roku 2023 świetlica została przeniesiona i powstała możliwość powiększenia jadalni. W czasie wakacji 2024 stołówka została powiększona i zmodernizowana. Wyburzone zostały ściany działowe, usunięto starą podłogę wyrównano ściany. Na podłodze zamontowana została wykładzina podłogowa Tarkett, która obecnie stosowana jest w najnowocześniejszych placówkach ochrony zdrowia, edukacyjnych



	i użyteczności publicznej. Ściany wyrównano, wymalowano a zamiast przestarzałej lamperii olejnej do wysokości 2m została zamontowana wykładzina ścienna. Obecnie stołówka spełnia wymogi sanitarne, jest łatwa w utrzymaniu a jej wielkość umożliwi spożywanie posiłków większej ilości uczniów. - Modernizacja pracowni językowej. Po wybudowaniu Hali Sportowej w 2023r pokój nauczycieli WF został przeniesiony do nowego budynku. W „odzyskanym” pomieszczeniu została zorganizowana pracownia językowa jednak pomieszczenie wymagało adaptacji. - Organizacja Pokoju Nauczycielskiego. Po wybudowaniu Hali Sportowej przestała być potrzebna tzw. Sala ćwiczeń czyli pomieszczenie gdzie odbywały się zajęcia rytmiki i lekcje wf dla najmłodszych wobec tego podjęta została decyzja o przeniesieniu do niej Pokoju Nauczycielskiego. Dotychczasowy Pokój Nauczycielski o pow. 29m2 był ciasny i nie zapewniał odpowiednich warunków kadrze pedagogicznej. Nowy Pokój Nauczycielski jest większy o ponad 15m, zostały zdemontowane drabinki gimnastyczne, usunięto zacieki wyrównano i pomalowano ściany. - Organizacja pracowni dla najmłodszych. W dotychczasowym Pokoju Nauczycielskim została zorganizowana pracownia dla uczniów oddziałów wczesnoszkolnych. - Odmalowanie pokoju pedagoga szkolnego. Gabinet pedagoga został odmalowany, zostały przeczyszczone klatki wentylacyjne. - Malowanie klatek schodowych.
SP nr 4	- Wymiana płytek PCV na wykładzinę na I piętrze holu szkolnego – 88 m2, - remont 6 łazienek (malowanie, wymiana 20 szt. drzwi do toalet, wymiana desek sedesowych oraz górnośluków), - częściowa wymiana instalacji elektrycznej w pracowni komputerowej, - wymiana siatki na piłkochwytych z jednej strony boiska do piłki nożnej.
SP nr 5	- Malowanie sześciu sali lekcyjnych, - remont pomieszczenia z przeznaczeniem na strefę relaksu dla uczniów, - remont Sali z likwidacją podestu/podwyższenia, - nowa sala komputerowa, położono sieć elektryczną i sieci LAN dla 25 stanowisk zakupiono wyposażenie (meble, ławki), zakupiono sprzęt komputerowy, - powstało nowe pomieszczenie dla uczniów świetlicy, które zostało wyremontowane ze środków własnych i zostanie wyposażone ze środków zewnętrznych, które Szkoła otrzymała w ramach konkursu grantowego Przestrzenie Dobrostanu w programie Razem w Klasie realizowanego przez Fundację Szkoła z Klasą finansowanego przez Google.org za pośrednictwem Funduszu Polskich Organizacji Pozarządowych, - remont biblioteki szkolnej – pomalowano ściany, postawiono ścianę działową, - remont w sektorze sportowym – pomieszczenia socjalne dla nauczycieli wychowania fizycznego – przebudowano przestrzeń, postawiono ścianki działowe, wymieniono podłogi, pomalowano ściany, zakupiono nowe meble, - montaż płyt na ścianach w holu głównym szkoły, - w ramach wydatków inwestycyjnych trwa „Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 5 w Piastowie w zakresie wymiany okna na drzwi wejściowe wraz z wykonaniem podestu wejściowego z chodnikiem/pochylnią dla osób niepełnosprawnych (dla oddziałów przedszkolnych), - w ramach wydatków inwestycyjnych rozpoczęto budowę placu zabaw dla najmłodszych uczniów.



Ważnym wydarzeniem w roku szkolnym 2023/2024 było otwarcie w Szkole Podstawowej nr 3 im. Bohaterów Powstania Warszawskiego nowo wybudowanej hali sportowej. Nowoczesny obiekt z szatniami, łazienkami, prysznicami, magazynami sprzętu sportowego, pokojem trenerów oraz toaletą dla osób z niepełnosprawnościami służy nie tylko uczniom szkoły, ale również mieszkańcom miasta.

7. Konkursy na stanowiska Dyrektorów

W marcu 2024 roku w związku z kończącymi się kadencjami zostało przeprowadzonych aż 5 konkursów na stanowiska dyrektorów wszystkich piastowskich Przedszkoli oraz Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica. Proces ten miał na celu wyłonienie kandydatów o najwyższych kwalifikacjach, którzy w pełni spełniali kryteria określone w konkursie. W skład komisji konkursowych weszli przedstawiciele organu prowadzącego, kuratorium oświaty, rad pedagogicznych, rodziców oraz związków zawodowych.

W wyniku przeprowadzonych konkursów, dyrektorami jednostek zostały osoby posiadające odpowiednie doświadczenie oraz kompetencje, co gwarantuje dalsze efektywne zarządzanie i rozwój jednostek oświatowych w Piastowie. Zmiana dyrektora nastąpiła w Przedszkolu Miejskim nr 2 oraz Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica, w pozostałych jednostkach w drodze postępowania konkursowego dotychczasowi dyrektorzy zostali wyłonieni na kolejne kadencje.

8. Kultura fizyczna i sport

W Piastowie już od 30 lat działa Piastowska Liga Szkolna. W ramach ich działalności w roku szkolnym 2023/2024 udało się zorganizować zawody sportowe indywidualne oraz zespołowe w różnych dyscyplinach wydano 28 732,39 zł. Środki zostały przekazane na koordynację działań oraz zakup sprzętu sportowego, medali i pucharów dla szkół piastowskich biorących udział w rozgrywkach Piastowskiej Ligii Szkolnej.

9. Nauka pływania i przewóz uczniów na basen

Dla uczniów z klas II i III szkół podstawowych zorganizowana jest nauka pływania. W roku szkolnym 2023/2024 w zajęciach na basenie uczestniczyło 280 uczniów. Sumaryczny koszt zajęć (115 205 zł) oraz dowożenia (61 004,55 zł) dzieci na pływalnię wyniósł 176 209,55 zł.



10. Realizacja rządowego programu „Laptop dla ucznia”

Celem programu było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji program zakładał, że każdy uczeń IV klasy szkoły Podstawowej w Polsce otrzyma na własność bezpłatny laptop. W roku szkolnym 2023/2024 wsparciem zostało objętych 270 uczniów z miasta. Centrum Usług Oświatowych we współpracy ze Szkołami zaplanowało i zorganizowało sprawną i sprawiedliwą dystrybucję laptopów do szkół i uczniów.

11. Rekrutacja

Organ prowadzący odpowiednio publiczne przedszkole, publiczną inną formę wychowania przedszkolnego lub publiczną szkołę podstawową do końca stycznia określa terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w publicznych Szkołach podstawowych, publicznych innych form wychowania przedszkolnego, klas I publicznych szkół podstawowych. Na rok szkolny 2023/2024 po raz pierwszy rekrutacja była przeprowadzona z wykorzystaniem elektronicznego systemu rekrutacji Asseco – kompleksowy system rekrutacji. Pozwala on na zautomatyzowanie i usprawnienie procesu rekrutacyjnego poprzez wykorzystanie różnorodnych narzędzi i funkcji. Jest intuicyjny i przejrzysty zarówno dla rodziców składających zgłoszenia/wnioski jak i dla obsługujących go osób z jednostek oświatowych oraz Centrum Usług Oświatowych. Dostarcza narzędzia do analizy danych dotyczących procesu rekrutacji oraz prognoz, co może pomóc w identyfikacji obszarów wymagających ulepszeń oraz optymalizacji procesu.

12. Kontrola spełniania obowiązku nauki

Dla potrzeb Miasta ewidencję spełniania obowiązku nauki prowadzi Centrum Usług Oświatowych Miasta Piastowa.

Obowiązek nauki realizuje się poprzez:

- uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej albo ponadgimnazjalnej;
- udział w zajęciach w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych w akredytowanych placówkach;
- odbywanie przygotowania zawodowego u pracodawcy;



- pobieranie nauki w Szkole wyższej (niekoniecznie w charakterze studenta) – dotyczy to osób, które ukończyły szkołę ponadpodstawową albo ponadgimnazjalną przed osiągnięciem 18. roku życia.

Art. 40 ust. 2 Prawa oświatowego stanowi, iż rodzice i opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki na żądanie wójta gminy, burmistrza lub prezydenta miasta, na terenie których dziecko ma miejsce zamieszkania, są zobowiązani do powiadomienia tego organu o sposobie realizacji tego obowiązku.

Niespełnienie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Organ miejscowy administracji publicznej właściwy do spraw edukacji może nałożyć na rodziców albo opiekuna prawnego dziecka karę grzywny w celu przymuszenia do realizowania tego obowiązku. W skrajnych przypadkach sąd opiekuńczy może pozbawić rodziców władzy rodzicielskiej albo zwolnić opiekuna.

W roku szkolnym 2023/2024 nie było przypadków niespełniania obowiązku nauki.

13. Pomoc dla pracodawców kształcących młodocianych

W ramach tej formy pomocy w roku szkolnym 2023/2024 - 3 pracodawców otrzymało pomoc de minimis na dofinansowanie kosztów kształcenia 4 młodocianych pracowników. Wypłacono na ten cel kwotę w wysokości 29.728,50 zł.

Podsumowanie

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, które na bieżąco monitoruje Burmistrz Miasta Piastowa. Jest to zadanie niełatwe i bardzo złożone ze względu na swój szeroki zakres, a to w jaki sposób jest realizowane ma wpływ na jakość edukacji. Celem niniejszego raportu o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej Piastowa oraz lokalnej społeczności konkretnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób miasto wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość poczynionych nakładów. Miasto Piastów od lat w coraz większym stopniu współfinansuje z dochodów własnych zadania oświatowe.

DYREKTOR
Centrum Usług Oświatowych
Miasta Piastowa
Katarzyna Wąsińska-Jano
mgr Katarzyna Wąsińska-Jano